

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЭВРИСТИКА В АРХИВАХ И МУЗЕЯХ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Направление подготовки: 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»**

**Квалификация выпускника - магистр**

**Форма обучения - очная**

РПД адаптирована для  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

# Научно-исследовательская эвристика в архивах и музеях

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д.и.н., проф. Г.Н. Ланской

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения  
и внешней политики

№ 6 от 15. 03. 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	6
<b>2. Структура дисциплины</b> .....	7
<b>3. Содержание дисциплины</b> .....	8
<b>4. Информационные и образовательные технологии</b> .....	10
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b> .....	12
5.1 Система оценивания .....	12
5.2 Критерии выставления оценок .....	13
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	14
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	15
6.1 Список источников и литературы.....	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	22
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	22
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> .....	22
<b>9. Методические материалы</b> .....	23
9.1 Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	23

## Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «*Научно-исследовательская эвристика в архивах и музеях*» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов комплексное представление о составе и содержании документов российских и зарубежных архивов и музеев по истории стран Восточной Европы, а также об организации их выявления в архивных учреждениях.

**Задачи дисциплины:** - раскрыть состав и содержание документов по истории стран Восточной Европы в архивах и музеях Российской Федерации;

- раскрыть состав и содержание документов по истории стран Восточной Европы в архивах и музеях стран Европы и Америки;

- представить особенности систематизации документов по истории международных отношений в архивных учреждениях;

- ознакомить учащихся с системой научно-справочного аппарата к архивным документам по истории международных отношений;

- раскрыть особенности методики выявления и использования документов по истории стран Восточной Европы в архивах и музеях России и зарубежных стран.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях, в том числе и на иностранных языках. Владеть: способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях - иностранным языком для решения задач и поиска необходимой информации.
ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами	ПК-2.2. Использует на практике общенаучные и специальные методы исторического исследования,	Знать: содержание тематики перспективных научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях

исследования истории стран Восточной Европы.	комплексным и системным подходами для выдвижения экспертных положений и выводов об истории внутренней и внешней политики стран Восточной Европы в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.	Уметь: самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность Владеть: навыками проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.
ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.	ПК-3.2 Самостоятельно анализирует представленные в историографии концепции развития стран Восточной Европы в глобальном, региональном и локальном контекстах	Знать актуальные направления исследований в области социальных и гуманитарных наук Уметь: проводить исследования в области социальных и гуманитарных наук Владеть: навыками планирования исследований в области социальных и гуманитарных наук

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская эвристика в архивах и музеях» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

Для успешного освоения дисциплины необходимы базовые знания по истории исторической науки, методологии истории, методам и технологиям исторического исследования, приобретенные в результате освоения соответствующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Междисциплинарные подходы в европейских исследованиях», «Концепции Восточной Европы», «Методология и организация исторического исследования», научно-исследовательская практика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения ряда дисциплин магистерских программ, связанных с методами, технологиями и профессиональными ресурсами в исторических исследованиях. «История исторической науки», «Цифровая гуманитаристика», «Информационная политика государства и СМИ», научно-исследовательская практика, преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
---------	---------------------	------------------

	Лекции	30
3	Семинары	30
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Документы российских архивов и музеев по истории стран Восточной Европы	<p>Формирование в России системы постоянного и долговременного хранения документов по истории международных отношений. Организация учета и описания документов дипломатического делопроизводства. Определение практических форм использования документов по истории и организации международных отношений в период создания первых ведомственных документальных комплексов.</p> <p>Современная система государственных архивов в Российской Федерации, хранящих документы по истории международных отношений различных исторических периодов. Особенности формирования состава документальных коллекций по внешнеполитической тематике в архивах исторического и тематического профиля. Содержание информационно значимых коллекций и фондов по истории международных отношений в государственных архивах Российской Федерации.</p> <p>Негосударственные и ведомственные архивы по истории международных отношений в Российской Федерации, их классификация. Состав и содержание документов архивных учреждений, находящихся в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации. Общие и отличительные черты содержания тематических комплексов архивных учреждений Российской Федерации по истории международных отношений.</p>
2	Документы зарубежных архивов и музеев по истории стран Восточной Европы	<p>Формирование в зарубежных странах системы постоянного и долговременного хранения документов по истории международных отношений периода Средневековья и Нового времени. Организация учета и описания документов дипломатического делопроизводства зарубежных стран. Определение практических форм использования документов по истории и организации международных отношений в период создания первых ведомственных документальных комплексов.</p> <p>Современная система государственных архивов в странах Европы и Америки, хранящих документы по истории международных отношений различных исторических периодов. Особенности формирования состава документальных коллекций по внешнеполитической тематике в архивах</p>

		<p>исторического и тематического профиля. Содержание информационно значимых коллекций и фондов по истории международных отношений в государственных архивах стран Европы и Америки.</p> <p>Негосударственные и ведомственные архивы по истории международных отношений в странах Европы и Америки, их классификация. Состав и содержание документов архивных учреждений, находящихся в системе внешнеполитических ведомств и бывших колониальных администраций. Общие и отличительные черты содержания тематических комплексов архивных учреждений различных стран по истории международных отношений.</p>
3.	Методика и организация работы с документами архивов и музеев по истории стран Восточной Европы	<p>Методика классификации архивных документов по истории международных отношений в соответствии с признаками происхождения и содержания. Типы фондовых документальных собраний по внешнеполитической проблематике. Современные подходы к систематизации письменных источников по истории международных отношений в государственных и негосударственных архивах.</p> <p>Методика и практика учета документов по истории международных отношений в государственных и ведомственных архивах России и зарубежных стран. Классификация архивных справочников в архивных учреждениях и службах внешнеполитического профиля. Составление обзоров и путеводителей к документам по истории международных отношений.</p> <p>Формы научного и практического использования документов по истории международных отношений в государственных и ведомственных архивах. Современные особенности публикаторской деятельности архивов, хранящих дипломатическую документацию.</p>

#### 4. Информационные и образовательные технологии

Интерактивность предполагает общие дискуссии по основным темам курса, обсуждение студенческих докладов и собеседования в режиме "вопрос-ответ" и "консультация". Дискуссии, обсуждения и собеседования проводятся как в аудитории, так и в дистанционном режиме (on-line).

Самостоятельная работа студентов ориентирована на широкий доступ к научно-образовательным интернет-ресурсам, справочно-информационным ресурсам архивных и музейных учреждений по истории стран Восточной Европы.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Информационные и образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Раздел 1. Документы отечественных архивов и музеев	Лекция 1.	Лекция с использованием видеоматериалов

	по истории стран Восточной Европы	<i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Выполнение практических заданий в рамках занятия  Подготовка к практическому занятию в соответствии с его тематикой.
2.	<i>Раздел 2.</i> Документы зарубежных архивов и музеев по истории стран Восточной Европы	<i>Лекция 1.</i>  <i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов  Выполнение практических заданий в рамках занятия  Подготовка к практическому занятию в соответствии с его тематикой.
3.	<i>Раздел 3.</i> Методика и организация работы с документами архивов и музеев по истории стран Восточной Европы	<i>Лекция 1.</i>  <i>Семинар 1.</i>  <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция с использованием видеоматериалов  Выполнение практических заданий в рамках занятия  Подготовка к практическому занятию в соответствии с его тематикой.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>письменная работа (реферат)</i>	5 баллов 30 баллов	30 баллов 30 баллов
Итоговое тестирование <i>Ответ на контрольные вопросы</i>		40 баллов
Итого за семестр <i>Зачет</i>		100 баллов

В качестве **текущего контроля** используются такие формы, как участие в подготовке и презентации докладов и обзора интернет-ресурсов. Формой **промежуточной аттестации** является зачет.

Для получения зачета студент должен набрать не менее 50 баллов из 100 возможных (итоговое тестирование – 30 баллов, обзор ресурсов – 25 баллов, доклады – три по 15 баллов).

Совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала
--------------------	--------------------	-------



			ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори-	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	тельно)»/ «зачтено»	<p>аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Темы для письменной работы (рефератов)

УК-4, ПК-2, ПК-3.

1. Формирование дипломатической документации по истории стран Восточной Европы.
2. Влияние российских и зарубежных правителей на сферу делопроизводства и архивного развития на работу с дипломатической документацией.
3. Организация выявления и использования документов по истории международных отношений в российских архивах и музеях XIX века.
4. Методика работы с документами архивов и музеев по истории международных отношений в период существования советского государства.
5. Нормативная база деятельности архивов и музеев в Российской Федерации.
6. Создание архивных коллекций документов по истории международных отношений в странах Восточной Европы.

7. Особенности архивного и музейного хранения документов по истории стран Восточной Европы в зарубежных архивах.
8. Практика формирования архивных и музейных коллекций в странах Северной и Южной Америки.
9. Нормативно-методические документы в сферы работы с комплексами архивных и музейных документов по истории стран Восточной Европы.
10. Систематизация и учет документов по истории стран Восточной Европы в негосударственных архивах и музеях Российской Федерации.
11. Обзоры и путеводители к документам по истории стран Восточной Европы в архивах и музеях России.
12. Публикаторская деятельность государственных и ведомственных архивов и музеев по истории стран Восточной Европы в современной России.

#### Критерии оценки письменной работы (реферат)

*оценка «отлично» (25-30 баллов)* выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо» (17-24) баллов)* выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

*оценка «удовлетворительно» (9-16 баллов)* ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно» (0-8) баллов)* ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 30 баллов**

#### Контрольные вопросы для опроса на семинаре

УК-4, ПК-2, ПК-3.

1. Формирование дипломатической документации в средневековом российском государстве.
2. Влияние реформ Петра I в сфере делопроизводства и архивного развития на работу с дипломатической документацией.
3. Организация выявления и использования документов по истории международных отношений в российских архивах XIX века.
4. Методика работы с архивами по истории международных отношений в период существования советского государства.
5. Нормативная база деятельности дипломатических архивов в Российской Федерации.
6. Создание архивных коллекций документов по истории международных отношений в странах Центральной и Западной Европы.
7. Особенности ведомственного хранения документов по истории международных отношений в зарубежных архивах.
8. Практика формирования дипломатического делопроизводства в странах Северной и Южной Америки.
9. Нормативно-методические документы в сферы работы с архивными комплексами по истории международных отношений в Российской Федерации.
10. Систематизация и учет документов по истории международных отношений в негосударственных архивах Российской Федерации.
11. Обзоры и путеводители к документам по истории международных отношений в архивах России.

## 12. Публикаторская деятельность государственных и ведомственных дипломатических архивов в современной России.

### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимальное количество – 30 баллов**

### Контрольные вопросы для итоговой аттестации

УК-4, ПК-2, ПК-3.

1. Понятие и структура историко-дипломатических архивов и музеев.
2. Внешнеполитические и идеологические факторы работы с документами архивов и музеев по истории стран Восточной Европы.
3. Создание системы историко-дипломатических архивов и музеев в период формирования и развития Российской Империи.
4. Документы по истории международных отношений в составе Государственного архивного фонда и Государственного музейного фонда СССР.
5. Современные тенденции работы ведомственных архивов и музеев с документами по истории стран Восточной Европы.
6. Роль международных организаций в нормативном и консультативном обеспечении работы зарубежных архивов и музеев с историко-дипломатической документацией.
7. Состав и содержание документов бывших внешнеполитических кампаний в архивах и музеях стран Восточной Европы.
8. Направления и тенденции работы с внешнеполитической документацией в архивах и музеях бывших социалистических стран Европы.
9. Организация работы экспертных центров США с документами архивов и музеев по истории стран Восточной Европы.
10. Методические особенности архивной и музейной эвристики в сфере работы с историко-дипломатической документацией.
11. Методика подготовки архивных справочников в государственных архивах и музеях историко-дипломатической документации.
12. Документальные публикации российских и зарубежных архивов и музеев как источник по истории международных отношений.

### Критерии оценки ответа

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, изложены хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

*оценка «неудовлетворительно» (0-10 баллов)* ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 40 баллов**

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература:**

##### **Учебная**

#### Основная литература:

1. Методология науки: исследовательские программы (Текст) /Российская акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. С.С. Неретина – М.: ИФ РАН, 2007 – 256 с.: 20 см. Библиогр. в примеч. 500 экз. ISBN 978=5-954—0080-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345527>.
2. Лаппо-Данилевский А.С.. Методология истории /Лаппо-Данилевский А.С. – М.:ИД Тер. Будущего, 2006 – 472 с. ISBN 5 – 7333 – 0150 – 3 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/773226>.
3. Нуркова В.В. Зеркало с памятью. Феномен фотографии [Электронный ресурс]: Культурно-исторический анализ - М.: РГГУ, 2006 – 287 с. ISBN 5 – 7281 – 0765 – 6 – Текст электронный – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/45736>.
4. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография /Е.А. Осолоков, Н.Е. Буланкина – М.: Университетская книга, 2011 – 232 с. – ISBN 978 – 5- 98699 – 102 – 3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469059>.
5. Зарва М.В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач: Произношение в радио- и телевизионной речи [Электронный ресурс]: справочное пособие /М.В. Зарва – М.: ФЛИНТА, Наука, 2011 – 376 с. – (Стилистическое наследие). ISBN 978 -5 – 9765 – 0935 – 1 (ФЛИНТА). ISBN 978 – 5 – 02 – 037295 – 5 (Наука) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455097>.

#### Дополнительная литература:

1. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения: монография /В.П. Богданов – М.: Весь Мир, 2014 – 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>.
2. Визуальный образ (Междисциплинарные исследования) [Электронный ресурс] //Рос.акад. наук, Ин-т философии: Отв. ред. П.А. Герсимова – М.: ИФРАН, 2008 – 248 с. ISBN 978-5-9540-0095-5 – Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Круткин В.Л. Гуманитарное знание в визуальной антропологии [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика. Вып. 4. 2013. С. 19 - 34] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504626>.
4. Русина Ю.А. Методология источниковедения: Учебное пособие /Русина Ю.А. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017 – 204 с.: ISBN 978 – 5- 9765 – 3227 – 4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959242>.
5. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения: Средневековый Новгород: учеб. пособие – М.: Высш. школа, 1977 – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349272>.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Российский государственный архив кинофотодокументов [www.rgakfd.ru](http://www.rgakfd.ru)

Российский государственный архив фонодокументов [www.rgafd.ru](http://www.rgafd.ru)

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий**

#### **9.1. Планы семинарских занятий**

## **Тема 1. Отечественные архивы и музеи по истории стран Восточной Европы – 12 часов**

В рамках деловой игры студенты осуществляют работу по выявлению и систематизации документов по тематике своего научно-исследовательского проекта в государственных архивах и музеях Российской Федерации. По итогам проделанной в рамках компьютерного класса и на территории архива работы они составляют обзор выявленных документальных источников по своей исследовательской тематике с обобщающими выводами источниковедческого характера.

### **Источники и литература:**

1. Методология науки: исследовательские программы (Текст) / Российская академия наук, Институт философии; Отв. ред. С.С. Неретина – М.: ИФ РАН, 2007 – 256 с.: 20 см. Библиогр. в примеч. 500 экз. ISBN 978-5-954-0080-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345527>.

2. Лаппо-Данилевский А.С.. Методология истории / Лаппо-Данилевский А.С. – М.: ИД Тер. Будущего, 2006 – 472 с. ISBN 5 – 7333 – 0150 – 3 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/773226>.

3. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения: монография / В.П. Богданов – М.: Весь Мир, 2014 – 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>.

4. Визуальный образ (Междисциплинарные исследования) [Электронный ресурс] // Рос. академия наук, Институт философии; Отв. ред. П.А. Герсимова – М.: ИФ РАН, 2008 – 248 с. ISBN 978-5-9540-0095-5 – Режим доступа: <http://znanium.com>.

## **Тема 2. Зарубежные архивы и музеи по истории стран Восточной Европы – 6 часов**

В рамках деловой игры студенты осуществляют работу по выявлению и систематизации документов по тематике своего научно-исследовательского проекта в государственных и ведомственных архивах и музеях на примере национальных архивов стран Восточной Европы. По итогам проделанной в рамках компьютерного класса работы они составляют обзор выявленных документальных источников по своей исследовательской тематике с обобщающими выводами источниковедческого характера.

### **Источники и литература:**

1. Методология науки: исследовательские программы (Текст) / Российская академия наук, Институт философии; Отв. ред. С.С. Неретина – М.: ИФ РАН, 2007 – 256 с.: 20 см. Библиогр. в примеч. 500 экз. ISBN 978-5-954-0080-1 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345527>.

2. Лаппо-Данилевский А.С.. Методология истории / Лаппо-Данилевский А.С. – М.: ИД Тер. Будущего, 2006 – 472 с. ISBN 5 – 7333 – 0150 – 3 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/773226>.

3. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения: монография / В.П. Богданов – М.: Весь Мир, 2014 – 208 с.: ISBN 978-5-7777-0583-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013713>.

4. Визуальный образ (Междисциплинарные исследования) [Электронный ресурс] // Рос. академия наук, Институт философии; Отв. ред. П.А. Герсимова – М.: ИФ РАН, 2008 – 248 с. ISBN 978-5-9540-0095-5 – Режим доступа: <http://znanium.com>.

## **Тема 3. Методика и организация работы с документами архивов и музеев по истории стран Восточной Европы – 12 часов**



В рамках деловой игры студенты осваивают навыки систематизации выявленных ими документов по истории международных отношений в рамках выполняемого исследовательского проекта по истории стран Восточной Европы. На основе выявленных документов они формируют автоматизированный каталог, создаваемый по авторскому и тематическому признаку. Заключительным этапом деловой игры является подготовка документальной публикации архивных источников по истории стран Восточной Европы.

#### Источники и литература:

1. Нуркова В.В. Зеркало с памятью. Феномен фотографии [Электронный ресурс]: Культурно-исторический анализ - М.: РГГУ, 2006 – 287 с. ISBN 5 – 7281 – 0765 – 6 – Текст электронный – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/catalog/product/45736>.
2. Соколов Е.А. Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления [Электронный ресурс]: монография /Е.А. Соколов, Н.Е. Буланкина – М.: Университетская книга, 2011 – 232 с. – ISBN 978 – 5- 98699 – 102 – 3 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469059>.
3. Зарва М.В. Слово в эфире: О языке и стиле радиопередач: Произношение в радио- и телевизионной речи [Электронный ресурс]: справочное пособие /М.В. Зарва – М.: ФЛИНТА, Наука, 2011 – 376 с. – (Стилистическое наследие). ISBN 978 -5 – 9765 – 0935 – 1 (ФЛИНТА). ISBN 978 – 5 – 02 – 037295 – 5 (Наука) – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/455097>.
4. Круткин В.Л. Гуманитарное знание в визуальной антропологии [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика. Вып. 4. 2013. С. 19 - 34] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504626>
5. Русина Ю.А. Методология источниковедения: Учебное пособие /Русина Ю.А. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2017 – 204 с.: ISBN 978 – 5- 9765 – 3227 – 4 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959242>.
6. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения: Средневековый Новгород: учеб. пособие – М.: Высш. школа, 1977 – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/349272>.

### Аннотация дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательская эвристика в архивах и музеях» входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 46.04.01 магистратуры «История», профиль: «Восточноевропейские исследования». Дисциплина реализуется кафедрой внешней политики и зарубежного регионоведения факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ РГГУ.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о составе и содержании документов российских и зарубежных архивов и музеев по истории стран Восточной Европы, а также об организации их выявления в архивных учреждениях.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть состав и содержание документов по истории стран Восточной Европы в архивах и музеях Российской Федерации;
- раскрыть состав и содержание документов по истории стран Восточной Европы в архивах и музеях стран Европы и Америки;
- представить особенности систематизации документов по истории международных отношений в архивных учреждениях;
- ознакомить учащихся с системой научно-справочного аппарата к архивным документам по истории международных отношений;
- раскрыть особенности методики выявления и использования документов по истории стран Восточной Европы в архивах и музеях России и зарубежных стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху; содержание тематики перспективных научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; актуальные направления исследований в области социальных и гуманитарных наук.

**Уметь:** пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет; применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для исследования исторических процессов восточноевропейского региона; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; проводить исследования в области социальных и гуманитарных наук.

**Владеть:** способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях; иностранным языком для решения задач и поиска необходимой информации; навыками проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; навыками планирования исследований в области социальных и гуманитарных наук.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.